



Naturalmente
felici!!

W LA SCUOLA!!

Un DIRITTO
non è ciò
che qualcuno ti concede,
è ciò che nessuno
può toglierti

Ramsey Clark



“ DAI FACCI IO!”



**“ A CHI VUOLE PROVARE, A CHI LASCIA FARE,
A CHI, DA UN ERRORE, SA CHE PUÒ IMPARARE.
A TUTTI I BAMBINI E AI LORO FACCI IO !**





VITA PRATICA

AIUTAMI A FARE DA SOLO



ATTIVITA' DI CUCINA





TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA**
- **ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI INTERPRETARE E DI GOVERNARE IL PROPRIO CORPO**
- **PARTECIPARE ALLE DIVERSE ATTIVITÀ NEI DIVERSI CONTESTI**
- **FIDUCIA IN SE' E NEGLI ALTRI**
- **ESPERIENZE CON DIVERSO LINGUAGGIO, I SENSI E LE EMOZIONI**
- **IL BAMBINO RAGGIUNGE UNA BUONA AUTONOMIA NELL'ALIMENTAZIONE E NEL VESTIRSI**

METODOLOGIA :

- AI BAMBINI VIENE PROPOSTA LA LETTURA E LA SUCCESSIVA RIELABORAZIONE DELL'ALBO ILLUSTRATO “ **DAI, FACCI IO !**” (di Luigina Del Gobbo, Ed. Lapis)
- AL BAMBINO VENGONO ASSEGNATI DEI SEMPLICI INCARICHI DA FARE SIA A CASA CHE A SCUOLA.



**“ IL BAMBINO PRIMA DI PARLARE, CANTA
PRIMA DI SCRIVERE, DISEGNA,
PRIMA DI STARE IN PIEDI, DANZA
L'ARTE E' FONDAMENTALE PER L'ESPRESSIONE UMANA“**
PHILICIA RASHAD

“BASTA UN POCO DI....”

LIBERTA'



FANTASIA

MOTIVAZIONE



CREATIVITÀ

CURIOSITA'



INVENZIONE

...PER PERMETTERE AL BAMBINO DI...

- ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI ED AUTENTICHE PER ESPRIMERE E COMUNICARE SENTIMENTI ED EMOZIONI

- RAPPRESENTARE E COMUNICARE. LA REALTÀ PERCEPITA UTILIZZANDO DIVERSI MATERIALI E LINGUAGGI

- SVILUPPARE INTERESSE PER IL MONDO DELL'ARTE NELLE SUE VARIE FORME: PITTURA, MUSICA, DANZA, SCULTURA, TEATRO



GIOCO MANIPOLATIVO

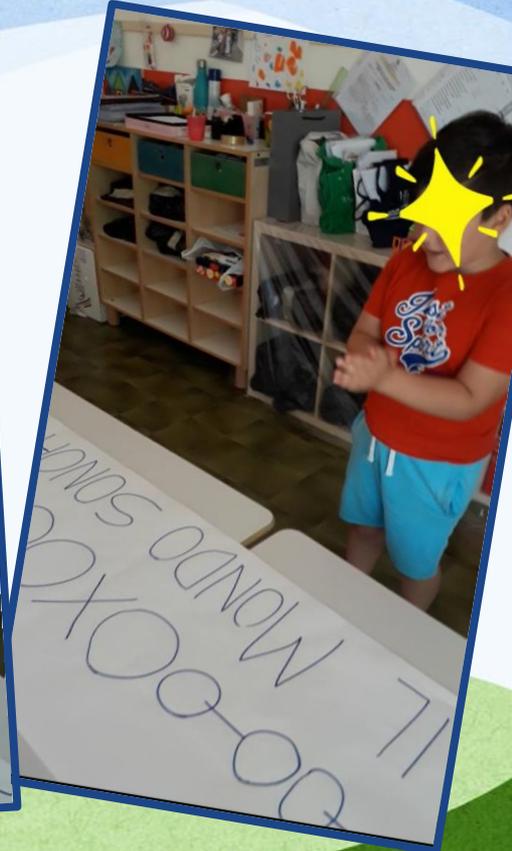


**LA MANO CHE SFIORA, CHE TOCCA, CHE INVENTA,
CHE ACCAREZZA, CHE COSTRUISCE.**

LA MANO ORGANO DELL'INTELLIGENZA

Maria Montessori

PROGETTO MUSICA E BODY PERCUSSION



PROGETTO LETTURA: PICCOLI LETTORI CRESCONO

“Gli albi illustrati sono dei veri e propri “laboratori delle emozioni”, cioè luoghi narrativi in cui i bambini possono vivere e rielaborare i loro stati d’animo.”



**“ UN BUON LIBRO E’ UN COMPAGNO CHE CI FA PASSARE MOMENTI FELICI
“**

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- SVILUPPARE L’IDENTITÀ PERSONALE
- INTERAGIRE CON GLI ALTRI
- IMPARARE A CONOSCERE. RICONOSCERE E COMUNICARE EMOZIONI E STATI D’ANIMO PERSONALI ED ALTRUI
- RACCONTARE, DRAMMATIZZARE, GIOCARE USANDO LE VARIE POSSIBILITÀ CHE IL LINGUAGGIO VERBALE E NON VERBALE CONSENTE
- ARRICCHIRE IL PROPRIO LESSICO, COMPRENDERE DISCORSI E PAROLE



METODOLOGIA

L'APPROCCIO AL LIBRO COME STRUMENTO GIOCOSO, DI SCOPERTA, DI CURA, DI APPRENDIMENTO E DI CONDIVISIONE E' UN MOMENTO IMPORTANTE NELLA CRESCITA PERSONALE DI OGNI BAMBINO.

A LIVELLO DI SEZIONE VERRANNO PROPOSTI AI BAMBINI UNA SERIE DI LIBRI CON TEMATICHE DIVERSE SECONDO GLI INTERESSI PERSONALI DI OGNUNO.

ATTRAVERSO LETTURE ANIMATE, DRAMMATIZZAZIONI E SEMPLICI GIOCHI DI COMPETENZA TESTUALI, IL BAMBINO POTRÀ APPROCCIARSI AL LIBRO IN MODO SERENO, NATURALE, LIBERO E DIVERTENTE SCOPRENDO LA MERAVIGLIA CHE OGNI PAGINA CONTIENE

"Non si nasce
con l'istinto
della lettura
come si nasce
con quello di
mangiare e bere"
bisogna educare
i bambini alla
lettura.

-Gianni Rodari-

**“ IL BAMBINO NON GIOCA PER IMPARARE, MA
IMPARA PERCHE’ GIOCA “**
B. AUCOUTURIER

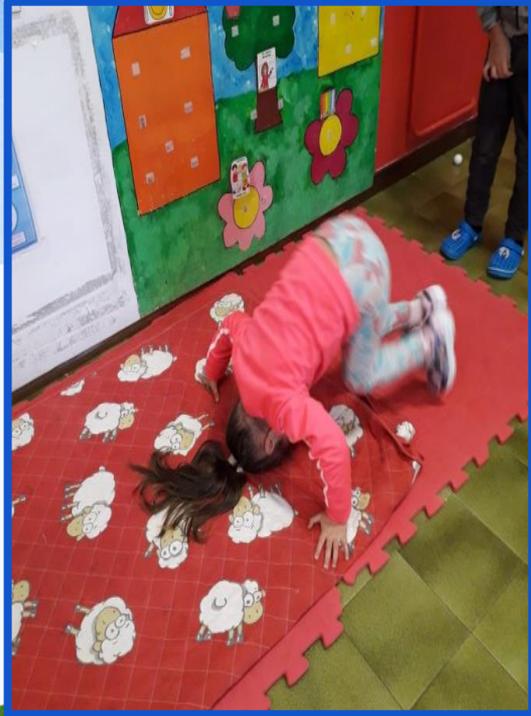


PROGETTO ATTIVITA’ MOTORIA

“Un salto, un perchè.”



TRAGUARDI DI COMPETENZA:



- **IL BAMBINO VIVE PIENAMENTE LA PROPRIA CORPOREITÀ**
- **MATURA CONDOTTE CHE GLI CONSENTONO UNA BUONA AUTONOMIA NELLA GESTIONE DELLA GIORNATA A SCUOLA**
- **ADOTTA PRATICHE CORRETTE DI CURA DI SE'**
- **PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO**
- **SPERIMENTA SCHEMI MOTORI, LI APPLICA NEI GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO, ANCHE CON L'USO DI PICCOLI ATTREZZI**

METODOLOGIA :

PER IL BAMBINO IL GIOCO E' UNA COSA SERIA, E' UN'ATTIVITÀ NELLA QUALE SI MISURANO COMPETENZE MOTORIE, LOGICHE, PROGETTUALI E VALUTATIVE, EMOZIONALI E RELAZIONALI



**IL BAMBINO E' ESPLORATORE E L'AMBIENTE E' LA FONTE
PRINCIPALE DELLE SUE CONOSCENZE.
IL BAMBINO LO SA: QUANDO IL CORPO E' FERMO, ANCHE LA
MENTE E' FERMA.
QUANDO IL CORPO E' IN MOVIMENTO, ANCHE LA MENTE LO E'.**



SONO UN BAMBINO, NON SONO FATTO PER STARE SEDUTO, TENERE LE MANI A POSTO E STARE SEMPRE FERMO O IN SILENZIO...

HO BISOGNO DI MUOVERMI, DI SCOPRIRE, DI COMPIERE AVVENTURE E DI RELAZIONARMI CON IL MONDO, CON TUTTO IL MIO CORPO.

LASCIAMI GIOCARE, FIDATI, STO IMPARANDO



PROGETTO MAGIGIOCO



CON LA PSICOMOTRICISTA ELENA

CORPO IN MOVIMENTO CON ESPERTO



L'APPRENDIMENTO AVVIENE TRAMITE IL MOVIMENTO

“NATURALMENTE YOGA”

“GIOCO E MOVIMENTO PER CRESCERE NATURALMENTE FELICE...NEL CORPO,NELLA MENTE,NEL CUORE...”



**“ EDUCARE E’ COME SEMINARE: IL FRUTTO NON E’
GARANTITO E NON E’ IMMEDIATO, MA SE NON SI
SEMINA E’ CERTO CHE NON CI SARA’ RACCOLTO”**

PROGETTO IRC

EDUCAZIONE CIVICA



TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- **CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI E DOVERI (CONOSCIAMO IL GRANDE LIBRO “LA COSTITUZIONE”)**
- **IO CITTADINO DEL MONDO: RISPETTO TUTTO CIÒ CHE MI CIRCONDA**
- **SCOPRIRE NEI RACCONTI DEL VANGELO LA PERSONA E L’INSEGNAMENTO DI GESÙ**
- **RICONOSCERE I PIÙ IMPORTANTI SEGNI DELLA CULTURA E DEL TERRITORIO**
- **OSSERVARE CON MERAVIGLIA ED ESPLORARE CON CURIOSITÀ’ IL MONDO, PER SVILUPPARE SENTIMENTI DI RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ**



METODOLOGIA :

**VIENE SVOLTO UNA VOLTA A SETTIMANA (DA OTTOBRE A MAGGIO)
INSIEME SCOPRIAMO E VIVIAMO LE GIORNATE SPECIALI (PACE, GENTILEZZA, DIRITTI, SOLIDARIETÀ, AUTISMO), VALORI INDISPENSABILI NELLA NOSTRA VITA ATTRAVERSO LA LETTURA DI STORIE, VISIONE DI VIDEO, CANZONI**



“ AL SICURO E’ BELLO....”

Progetto sicurezza

7 REGOLE DA SEGUIRE A SCUOLA

1. MANTENERE DISTANZE GIUSTE

2. LAVATI LE MANI PER ALMENO UN MINUTO

3. STARNUTISCI NEL COWITO

4. SE TI SENTI LA FEBBRE DELLO ALLA MASCELA

5. USA IL GEL DISINFETTANTE

6. RESTA A CASA SE NON TI SENTI BENE

7. NON SCAMBIARE CIBO E MATERIALI



RISPETTIAMO LE REGOLE

Icons illustrating safety and health rules: a child with a fever, hands being washed, a child coughing into their elbow, a child using hand sanitizer, a child wearing a face mask, a child with a backpack, a child holding a hand, a child with a fever, a child with a backpack, a child with a fever, a child with a backpack, a child with a fever, a child with a backpack.

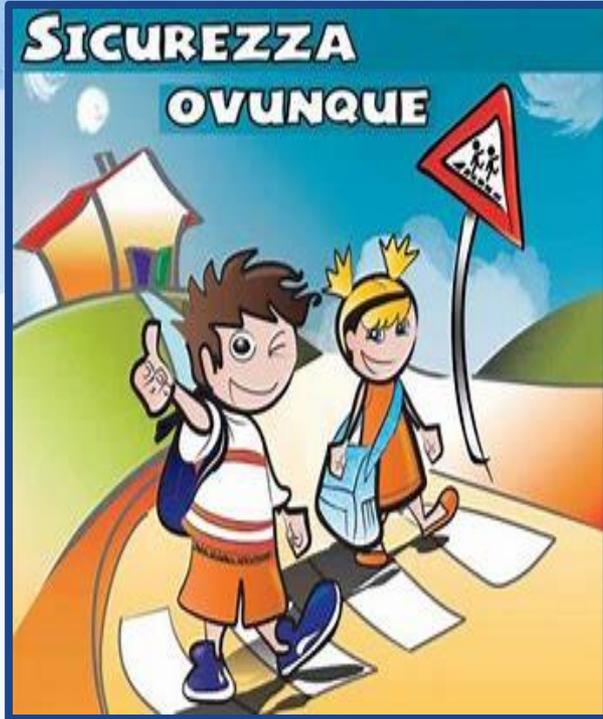
TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- **ATTIVARE STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE MIRATE A PREVENIRE, COMPRENDERE ED AFFRONTARE I RISCHI DI VARIE TIPOLOGIE (COVID, TERREMOTO)**
- **FARE ACQUISIRE AI BAMBINI LE PRINCIPALI NORME DI COMPORTAMENTO PER VIVERE IN SICUREZZA**
- **RICERCARE IL BENESSERE DELLA PERSONA**



METODOLOGIA:

- **LETTURA DI STORIE**
- **CONVERSAZIONI GUIDATE**
- **SIMULAZIONI**



EDUCAZIONE AMBIENTALE: ALLA SCOPERTA DEL MONDO INTORNO A NOI



**SE NON OCCUPI LA TUA MENTE IN INUTILI COSE,
OGNI STAGIONE E' PER TE UNA BUONA STAGIONE**





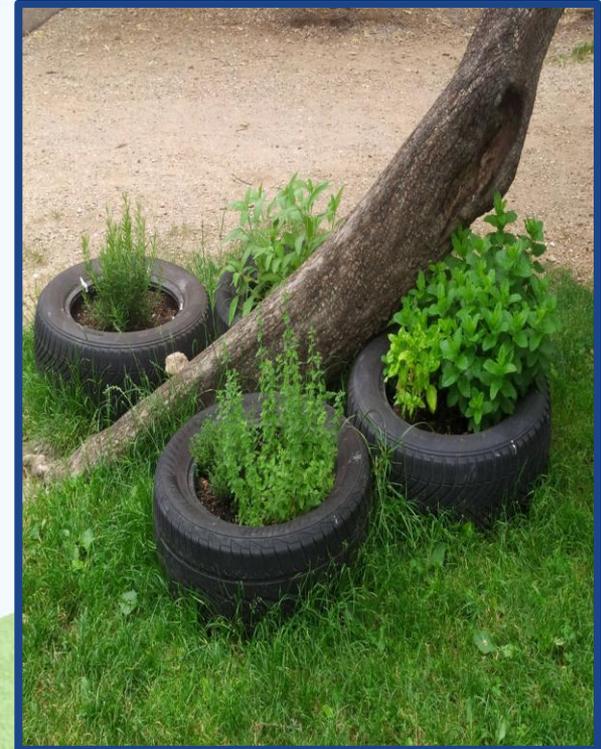
NON CRESCE NULLA SENZA LA PIOGGIA!

EVVIVA LA NEVE!!!

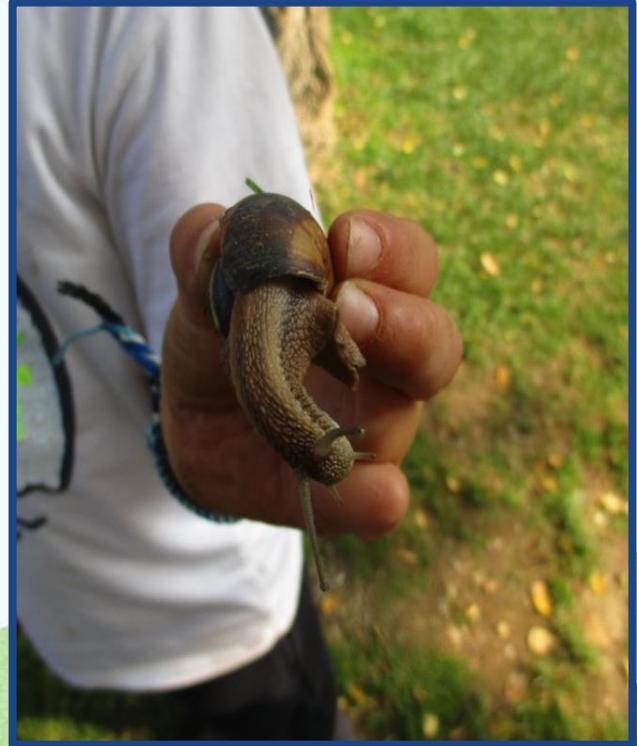


NON ESISTE BUONO O CATTIVO TEMPO, MA SOLO BUONO O CATTIVO EQUIPAGGIAMENTO. (Robert Baden-Pawell)

PROGETTO ORTO



“AVRÒ CURA DI TE: CURA DI PICCOLI ANIMALI”



PROGETTO PET THERAPY: “QUA LA ZAMPA”



PROGETTO INCLUSIONE: “UN NONNO PER AMICO”



GIOCHIAMO CON LE PAROLE



**NON IMPORTA SE UN BAMBINO IMPARA LENTAMENTE,
L'IMPORTANTE E' INCORAGGIARLO E NON SMETTERE MAI DI
IMPARARE**



TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- **PREREQUISITI PER LA SCRITTURA**
- **COORDINAZIONE OCCHIO MANO (COMPETENZE DI PREGRAFISMO, MOTRICITÀ FINE)**
- **STRUTTURAZIONE DELLO SPAZIO**
- **ATTENZIONE, MEMORIA, DISCRIMINAZIONE E PERCEZIONE VISIVA**
- **COMPETENZA LINGUISTICA**

METODOLOGIA:

È RIVOLTO AI BAMBINI DI 5 ANNI (PIÙ SEMPLIFICATO ANCHE A QUELLI DI 4 ANNI).

**VIENE SVOLTO DUE VOLTE ALLA SETTIMANA.
È QUOTIDIANAMENTE PRESENTE NELLE ATTIVITÀ DI ROUTINE.**

IL GIOCO E' LO STRUMENTO PRINCIPALE PER COINVOLGERE I BAMBINI IN ATTIVITÀ PIACEVOLI E DIVERTENTI



“PASTICCIAMO CON LA MATEMATICA”

Lo sapevi?

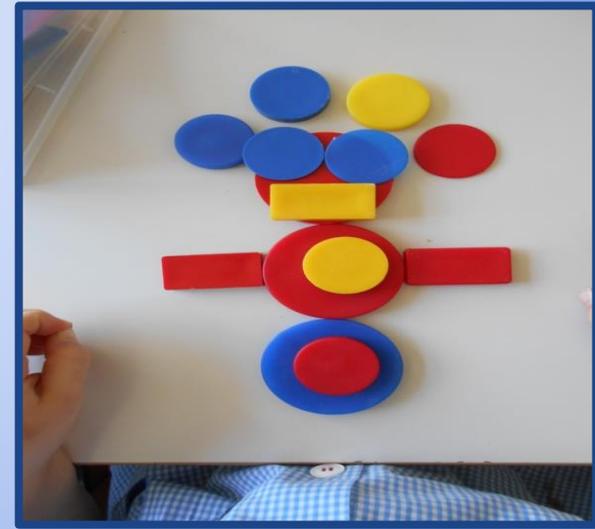
QUANDO I BAMBINI SONO IN MOVIMENTO, IL LORO CERVELLO PRODUCE UN SOTTILE STRATO DI MATERIA GRIGIA CORTICALE CHE PUO' PORTARE A SVILUPPARE GRANDI ABILITA' MATEMATICHE

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- ACQUISIRE ALCUNI PREREQUISITI LOGICO MATEMATICI ATTRAVERSO UN APPROCCIO LUDICO MOTORIO
- CONOSCERE E RIPRODURRE RELAZIONI TOPOLOGICHE
- CONSOLIDARE LA CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI SCANSIONI TEMPORALI
- ORDINARE, QUANTIFICARE, RAGGRUPPARE
- ACQUISIRE COMPETENZE DI PREGRAFISMO

PER UN BAMBINO NON C'È DISTINZIONE TRA GIOCARE E IMPARARE TRA LE COSE CHE FA "SOLO PER DIVERTIMENTO" E LE COSE CHE SONO "EDUCATIVE". IL BAMBINO IMPARA VIVENDO E OGNI PARTE PIACEVOLE DELLA VITA E' GIOCO!

PENELOPE LEACH



METODOLOGIA:

-SVILUPPA L'INTERESSE E LA CURIOSITÀ VERSO IL MONDO DELLE LINEE, DELLE FORME GEOMETRICHE, DEI NUMERI...

-E' RIVOLTO AI BAMBINI DI 5 ANNI (PIÙ SEMPLIFICATO ANCHE A QUELLI DI 4 ANNI).

VIENE SVOLTO DUE VOLTE ALLA SETTIMANA. E' QUOTIDIANAMENTE PRESENTE NELLE ATTIVITÀ DI ROUTINE.



Lo sguardo dell'insegnante...



"Ho messo a fuoco il tempo dello sguardo...
Quanto lo sguardo **FUORI** deve essere attento!
Attento a cosa accade.
Osservare i bambini anche in giochi
apparentemente insignificanti
perchè possono diventare trampolini di lancio
per attività molto interessanti..."

