

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA – FAMIGLIA 2019-20

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di sapere compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia.

Il patto di **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che la scuola e la famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale

LE DOCENTI SI IMPEGNANO A	LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A
<ul style="list-style-type: none">-garantire competenza e professionalità;-affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;- tutelare la sicurezza dei bambini;- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;	<ul style="list-style-type: none">-sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di reciproca collaborazione;- partecipare ai colloqui individuali con le insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;-riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;

-**consolidare** l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;

- **favorire** la partecipazione dei genitori alle iniziative e alle proposte formative della scuola;

- attraverso consolidate modalità di integrazione e inclusione, **riconoscere** ed **agevolare** la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;

-**favorire** una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;

-**organizzare** tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;

- **promuovere** un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione ;

- **promuovere** la diversità delle persone come ricchezza;

- **rispettare** la privacy e le norme di regolamento della scuola

- **curare** l'igiene personale del bambino;

-**controllare** il contenuto della sacchetta e verificare il materiale necessario;

- **rispettare** gli ambienti interni ed esterni della scuola;

- **mantenere** un abbigliamento ed un lessico adeguati all'interno della scuola;

- **cooperare** con i docenti per la risoluzione di criticità;

- **instaurare** un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro competenza e professionalità;

- **provvedere** sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto maggiorenne regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;

-**garantire** la regolarità della frequenza scolastica;

-**rispettare** la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitando al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;

-**prestare attenzione** alle comunicazioni personali o agli avvisi affissi nelle bacheche della scuola e pubblicati nel gruppo Broadcast;

-**conoscere e rispettare** il regolamento della scuola.

I BAMBINI HANNO DIRITTO A	I BAMBINI SI IMPEGNANO A
<p>-essere accolti e essere compresi;</p> <p>-trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo;</p> <p>-crescere affermando la propria autonomia;</p> <p>essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano;</p> <p>-comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati;</p> <p>- vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri;</p> <p>- essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto se necessario dall'insegnante.</p>	<p>-frequentare regolarmente rispettando gli orari;</p> <p>-avere attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, nonché del materiale proprio e altrui;</p> <p>- rispettare i compagni e le loro opinioni;</p> <p>-ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti;</p> <p>- rispettare tutti gli adulti: Presidente, Insegnanti, Inservienti, Suore, Segretaria e tutto il personale della scuola che si occupano della loro educazione;</p> <p>-non creare disturbo o occasione di disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto e rispettoso.</p>

Data.....

Le DOCENTI di sezione

I GENITORI (o chi ne fa le veci)



**SCUOLA MATERNA
"GIUSEPPE NASCIMBENI"**

Via S. D'Acquisto, 12 - 25011 CALCINATO (BS)

C.F.: 85000430174 - P.IVA: 00725640981

info@maternanascimbeni.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA-FAMIGLIA

INTEGRAZIONE EMERGENZA DA COVID-19

Il periodo di chiusura dei servizi per la scuola dell'infanzia, determinato dall'emergenza Covid-19, ha rappresentato un tempo di grande fatica per i genitori, ma soprattutto per i bambini e le bambine. In un periodo evolutivo così particolare, la dimensione della socialità e del consolidamento di relazioni significative all'interno e all'esterno della famiglia evidenzia la necessità di garantire una tempestiva ripresa delle attività dei servizi, nel contesto di un rapporto sociale ed educativo qualificato e nel rispetto delle norme volte a contenere e prevenire i rischi del contagio ma anche delle caratteristiche e peculiarità di questa fascia di età con particolare riguardo allo sviluppo e alla crescita armonica. Per poter assicurare una adeguata riapertura dei servizi, è fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di corresponsabilità finalizzato al contenimento del rischio, ciò anche con l'obiettivo di individuare orientamenti e proposte per una crescita complessiva dei servizi tenendo in considerazione il diritto alla socialità, al gioco ed in generale all'educazione dei bambini delle famiglie e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative.

Il Sottoscritto EGI MAICOL nella sua qualità di legale rappresentante pro tempore dell'Ente gestore SCUOLA MATERNA "G. NASCIMBENI" C.F. 85000430174 di CALCINATO sita in via S. D'ACQUISTO, 12

E

Il/la Signor/a _____ in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale di

nato/a: _____ il ____/____/____

residente in: _____

via _____

n. ____ domiciliato in _____ via _____ n.

entrambi consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali in caso di dichiarazioni.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI RESPONSABILITA' RECIPROCA INERENTE LA FREQUENZA

DI _____ ALL'ENTE SOPRA
MENZIONATO

IL GESTORE DELL'ENTE SI IMPEGNA A:

- Attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee guida stabilite a livello nazionale e le indicazioni del Protocollo di intesa sottoscritto con le OO. SS il 06/08/2020
- Rendere disponibili soluzioni igienizzanti all'ingresso dell'istituto e nei punti di maggior passaggio.
- Di aver fornito, al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) **puntuale informazione al rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19** e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza del servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni. Attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee

guida stabilite a livello nazionale e le indicazioni del Protocollo di intesa sottoscritto con le OO. SS il 06/08/2020

- Rendere disponibili soluzioni igienizzanti all'ingresso dell'istituto e nei punti di maggior passaggio.
- di favorire la partecipazione delle famiglie dei bambini frequentanti nella realizzazione di formazione/informazione, con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da COVID-19
- di avvalersi per la realizzazione del servizio, **di personale adeguatamente formato (HCCP/COVID) sulle procedure igienico sanitarie di contrasto** alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni tipo di sintomatologia riferibile al COVID-19
- di impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste da normativa di legge.
- Di attenersi rigorosamente, nel caso di acclarata infezione da COVID-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente
- Di impegnarsi a realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio scolastico o nell'aula prima dell'inizio delle attività scolastiche.

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

- Prendere visione della documentazione vigente relativa alle misure di prevenzione e contenimento da contagio di COVID-19;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/a a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria, febbre o congiuntivite (anche nei tre giorni precedenti) tenerlo a casa ed informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendo le indicazioni o disposizioni;
- impegnarsi a trattenere il bambino/a al proprio domicilio in presenza di febbre superiore ai 37,5° o di altri sintomi riconducibili al COVID- 19 e di informare tempestivamente il pediatra e la scuola;

- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori) garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (ad esempio parcheggi, ecc.)
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale del e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus (non portare oggetti o giochi da casa e di indossare sempre abiti puliti);
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di entrata e uscita dalla scuola (mantenere la distanza di sicurezza di almeno un metro, non creare assembramenti e indossare sempre la mascherina per tutto il tempo di permanenza nella scuola)
- essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie e di rispettare la segnaletica verticale e orizzontale all'interno della scuola;
- aderire al Gruppo Broadcast creato dalla scuola per comunicazioni ufficiali.

Calcinato_____

Il Presidente

I Genitori/Il Genitore
