

# ❖ LA GIORNATA SCOLASTICA



## UNA GIORNATA ALLA NOSTRA SCUOLA MATERNA

<u>ORARIO</u>	<u>ATTIVITA'</u>	<u>SPAZIO</u>	<u>GRUPPO</u>	<u>BISOGNO EMERGENTE DEL BAMBINO</u>	<u>MOTIVAZIONE EDUCATIVA</u>	<u>RUOLO INSEGNANTE</u>
8.00 – 9.00	Accoglienza dei bambini	<u>Sezione (fino novembre)</u> <u>Salone</u> <u>Giardino</u>	Di sezione Grande gruppo Eterogeneo	Accoglienza Bisogno affettivo nel momento del distacco, di relazione e di socializzazione Sicurezza Aiuto Organizzazione	Sviluppare dei riferimenti affettivi verso insegnanti ed altri bambini	Accoglie i bambini Ascolta i bambini Osserva il genitore, media, assume modalità rassicuranti di stimolo alle attività dei bambini. Informa e da comunicazioni ai genitori
9.00 – 10.00	Attività di routines (calendario, appello, conversazioni) Ritrovarsi per ricostruire il gruppo (cerchio sul tappeto) Elaborazioni di eventuali proposte del bambino	Sezione Tappeto	Sezione Grande gruppo	Conoscenza del gruppo Affermazione della propria identità Ritmicità Regolarità Sicurezza Identità (senso di appartenenza) Comunicazione Espressione	Sviluppare riferimenti spaziali e temporali Favorire la socializzazione Favorire la responsabilizzazione	Coordina Stimola Struttura Responsabilizza Ascolta Osserva Aiuta Motiva media
10.00 – 11.30  14.00 – 15.30	Attività di sezione  Attività di laboratorio	<b>Sezione</b> <b>Laboratori</b> <b>Giardino</b>	Eterogeneo Omogeneo	Conoscenza Movimento Ricerca ed esplorazione Elaborare ipotesi e trovare soluzioni – conoscere – Sperimentare – Proporre – Scoprire – Capire	Stimolare i bambini a conoscere e trovare nuove soluzioni Vivere nuove esperienze Arricchire le potenzialità innate	Osserva Propone Stimola Struttura Coordina

				Conoscersi - Esprimersi		
11.30 – 12.00	Attività ricorrenti di vita quotidiana Bagno	<b>Servizi igienici</b>	Eterogeneo	Cura di sé	Aver cura di sé Sviluppo di autonomia nelle norme igieniche	Aiuta Ricorda le regole
12.00 – 13.00	Attività ricorrenti di vita quotidiana Pranzo	<b>Sezione</b>	Tutte le sezioni	Mangiare Comunicare Ritrovare abitudini familiari	Educazione alimentare Sviluppo autonomia Rinforzo legami di amicizia	Sollecita il rispetto delle regole Aiuta Osserva Stimola
13.30 – 15.20	Attività ricorrenti di vita quotidiana Relax	<b>Stanza del sonno</b>	Bambini di tre anni	Tranquillità Rilassamento	Ritrovare un'abitudine familiare	Accompagna Sorveglia Rassicura Racconta
13.00 – 14.00	Gioco libero	Salone Sezione Giardino	Tutte le sezioni Gruppo sezione	Socializzare Scaricare tensioni Misurarsi – Trovare tranquillità – Dialogare – Avere intimità - Auto organizzarsi	Capacità di autogestione ed autocontrollo	Media Sollecita Rispetto delle regole
14.00 – 15.30	Attività esperienziali	Sezione <b>Laboratori Giardino</b>	Gruppo sezione	Conoscenza Movimento Ricerca ed esplorazione Elaborare ipotesi e trovare soluzioni – Conoscere – Sperimentare – Proporre – Scoprire – Capire – Conoscersi – Esprimersi	Sviluppare creatività e conoscenze Imparare a collaborare	Struttura Aiuta Osserva Rassicura Coordina
15.30 – 16.00	Uscita	Sezione Giardino	Gruppo sezione	Cura degli spazi e dei materiali Ritmicità	Interiorizzazioni e di regole Creare un clima di attesa sereno	Coordina Aiuta Propone Informa i genitori Rassicura i bambini
7.30 – 8.00  16.00 – 18.00	Gioco libero	Angolo della merenda Giardino	Eterogeneo	Socializzare	Proporre un'attività di gioco per favorire un'attesa serena del genitore	Propone Vigila

